ПРОЕКТ

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

 **Всероссийского конгресса по вопросам развития физической культуры, спорта**

 **и здоровья в системе образования Российской Федерации**

5 - 7 декабря 2018 года, г. Москва

В городе Москве при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Общественной палаты Российской Федерации в период с 5 по 7 декабря 2017 года состоялся **Всероссийский конгресс по вопросам развития физической культуры, спорта и здоровья в системе образования Российской Федерации** (далее – Конгресс), организатором которого являлось федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» Минпросвещения России.

 Участниками Конгресса стали представители заинтересованных министерств и ведомств, представители субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования по развитию физической культуры и спорта, региональных общественных организаций учителей физической культуры, учебно-методических кабинетов (центров) в области физической культуры и спорта, ученые и практики в области физической культуры, здоровья и спорта России, представители всероссийских федераций по видам спорта. Всего – свыше 300 специалистов в области физической культуры и спорта из 56 субъектов Российской Федерации.

В работе Конгресса также приняли участие представители органов законодательной власти Российской Федерации, именитые спортсмены, заслуженные работники в области физической культуры и спорта, представители физкультурно-спортивной общественности.

 В ходе реализации программы Конгресса были обсуждены актуальные вопросы,

касающиеся: проблем развития физической культуры, спорта, здоровья в системе образования Российской Федерации и современные тенденций развития физического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации; перспектив обновления преподавания учебного предмета «Физическая культура» и его содержания в части повышения его образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала; преемственности и интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; создания условий для безопасных занятий физической культурой и спортом.

 Рассмотрены механизмы межведомственного взаимодействия по развитию физической культуры и спорта, формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни, подготовке педагогических кадров физкультурно-спортивного профиля, лучшие практик и регионов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

 В рамках работы клуба интересных встреч «В мире физкультурно-спортивного образования» участникам была предоставлена возможность познакомиться с психолого-педагогическими аспектами взаимодействия всех участников образовательных отношений, ролью физической культуры в обеспечении безопасности страны, применением в профессиональной деятельности методов и технологий театрального искусства, развитием цифровых технологий в физкультурно-спортивном образовании**.**

 Участники Конгресса в ходе работы круглых столов и дискуссионных площадок

Обсудили современное состояние и перспективы развития учебного предмета «Физическая культура», новые возможности физической культуры и спорта, здоровьесбережения в образовании и воспитании гармонично развитой личности.

 На лучших площадках общеобразовательных организаций Москвы участники Конгресса приняли участие в мастер-классах под руководством лучших учителей России, известных спортсменов и специалистов, разработавших образовательные программы по физической культуре.

 Заслушав доклады, представленные в рамках пленарного заседания Конгресса, а также выступления коллег на тематических площадках, присутствующие отметили важность и своевременность процессов: обновления механизмов взаимодействия, содержания, образовательных технологий, методов обучения и воспитания в области физической культуры и спорта; повышения качества и доступности образования в сфере физического воспитания (общее и дополнительное образование); совершенствования организационно-управленческого, научно-методического, информационного, материально-технического и кадрового обеспечения; развития инновационной деятельности по физическому воспитанию в системе образования Российской Федерации.

Участники Конгресса выразили уверенность, что реализация приоритетных направлений физической культуры, спорта и формирования здорового образа жизни обучающихся повысит качество и доступность образования, повысит образовательный потенциал учебного предмета «Физическая культура», расширит у подрастающего поколения спектр универсальных компетенций, необходимых для выполнения различных видов деятельности, выходящих за рамки физкультурного образования в соответствии с социальными запросами общества и перспективными задачами развития Российской Федерации в современном мире.

Также было отмечено, что результаты Конгресса могут быть использованы органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций всех типов для проведения региональных и межрегиональных мероприятий в сфере физической культуры и спорта.

 Всесторонне обсудив актуальные вопросы, участники Конгресса считают необходимым предложить:

**Министерству просвещения Российской Федерации рассмотреть возможность:**

**-** внесения изменений в действующие Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) основного общего и среднего общего образования в части выделения учебного предмета «Физическая культура» в отдельную предметную область (как самостоятельной единицы);

- внесения дополнений/изменений в примерную основную образовательную программу общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС и включенную в реестр примерных программ в части формулировок задач учебного предмета, терминологии (двигательных действий, средств обучения, компетенций обучающихся и т.д.) с учетом научного обоснования и сенситивных периодов развития обучающихся;

- расширения спектра модулей примерных рабочих программ учебного предмета «Физическая культура» для общеобразовательных организаций на основе традиционных, национальных и вновь развивающихся видов спорта, а также современных оздоровительных систем, с учетом методических ресурсов всероссийских федераций по видам спорта;

-популяризации гимнастики, как средства оздоровления, воспитания и физического совершенствования, на уровнях дошкольного и начального общего образования;

-усиления работы по развитию адаптивной физической культуры, социальной адаптации средствами физической культуры и спорта детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

 -разработки методического обеспечения учебного предмета «Физическая культура» (базового и вариативного) с учетом формирования перечня направлений, научно- обоснованных методик и технологий по обновлению его содержания и преподавания в соответствии с возрастными, психофизическими и иными особенностями обучающихся;

-разработки методических материалов по интеграции содержания учебного предмета «Физическая культура», внеурочной деятельности (школьные спортивные клубы, как форма внеурочной деятельности) с программами воспитания обучающихся, а также иными учебными предметами с использования ресурсов социальной среды;

 - разработки нормативного документа (приказа, распоряжения) по организации системы мониторинга состояния физической подготовленности обучающихся в общеобразовательных организациях;

 -устранение излишних требования к отчетности в работе учителя физической культуры;

 -возрождения Экспертного совета по совершенствованию системы физического воспитания в образовательных организациях Российской Федерации (на базе ФГБУ «ФЦОМОФВ»);

 - проведения в 2019 году II съезда учителей физической культуры;

 - изучения и поддержки программы по обучению плаванию «Всеобуч по плаванию» в части построения образовательной деятельности и формирования образовательных программ, а также опыт реализации проекта «Активные школы»;

-модернизировать систему грантов, конкурсных мероприятий различного уровня (включая международный уровень) для профессиональной поддержки учителей физической культуры, механизмов их стимулирования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы начального общего, основного и среднего общего образования, выявления эффективности работы образовательных организаций и наиболее талантливых обучающихся по предмету;

 - разработки механизмов по возрождению в обществе престижа профессии учителя физической культуры и других специалистов физкультурно-спортивного профиля в обществе через средства массовой информации.

 - создания постоянно действующего информационного центра, координирующего организацию и сопровождение внеурочной деятельности, в т.ч. школьных спортивных клубов (на базе ФГБУ «ФЦОМОФВ»);

 - создания единой федеральной электронной библиотеки (базы) образовательных проектов, программ и модулей по учебному предмету, внеурочной деятельности лучших отечественных традиций и успешных мировых практик в области физического воспитания.

 Совместно с Министерством спорта Российской Федерации продолжать дальнейшее эффективное сотрудничество по реализации социально-значимых мероприятий – Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»;

 Совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации и другими ведомствами в части карового обеспечения рекомендуется:

 - модернизировать программы подготовки по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»);

 - расширить межведомственное сотрудничество по созданию единых скоординированных программ повышения квалификации педагогических работников физкультурно-спортивных профиля;

 - модернизировать программы дополнительного профессионального образования учителей физической культуры на основе межведомственного сотрудничества по базовыми научными дисциплинами (философия, правоведение, экономика, медицина, социология, психология, культурология, режиссура, актерское мастерство);

 - использовать возможности открытого образования для всех участников образовательных отношений, направленных на пропаганду и развитие инновационных образовательных программ и проектов физкультурно-спортивной направленности в системе образования.

 Совмествно с Министерством здравоохранения Российской Федерации и другими заинтересованными ведомствами рассмотреть возможность:

- внесния предложений по вопросам обеспечения качественного и эффективного медицинского сопровождения занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в части включения в штатное расписание каждой общеобразовательной организации должности медицинского работника, отвечающего, в том числе, и за медицинское обеспечение физической культуры и спорта в урочное и внеурочное время;

- внесения изменений в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих должности «Учитель по адаптивной физической культуре», «Инструктор по адаптивной физической культуре»;

 - обратиться в Минтруд России с предложением о необходимости внесения изменений в профессиональные стандарты учителей физической культуры, в части включения обязательных трудовых действий по оказанию первой помощи;

 -внесения предложений по изменению санитарно-эпидемиологических требований и норм в части спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций;

 - включения в программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов физкультурно-спортивного профиля часы на оказание первой помощи.

 Совмествно с Министерством здравоохранения Российской Федерации, Роспотребнадзором, Росстандартом, Российской Академией образования и другими заинтересованными организациями рассмотреть возможность:

**- направления в Росстандарт для рассмотрения предложение о создании** технического комитета **«Безопасность физкультурного и игрового оборудования и инвентаря образовательных организаций»;**

- внесения изменений в соответствии с обновлением содержания и технологий учебного предмета «Физическая культура» в «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций;

 **-** дополнения в примерный Перечень и характеристики современного оборудования и инвентаря для оснащения современных спортивных залов и сооружений образовательных организаций (далее – Перечень): «включение в Перечень сенсорные визуализаторы», «включение в Перечень электронных автоматизированных систем программного сопровождения уроков физической культуры».

 **Региональным органам исполнительной власти, осуществляющим государственное управление в сфере образования рекомендовать:**

**-**  включение в региональные программы развития образования мероприятий по комплексной методической поддержки учителей физической культуры и других педагогических работников в сфере физической культуры, работающих в сельской местности; в отдаленных территориях Российской Федерации, а также для учителей физической культуры – молодых специалистов; спортсменов, завершивших свою профессиональную карьеру в большом спорт и желающих работать в школе;

- укрепление взаимодействия со спортивным сообществом по использованию ресурсов различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам молодёжи и с учётом здоровьесберегающих технологий;

- разработку комплекса мер по минимизации рисков травматизма при занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, в том числе по причине неисправного или устаревшего оборудования;

- определение административных механизмов по использованию обучающимися общеобразовательных организаций (на безвозмездной основе) ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций различной социальной направленности и юридической принадлежности в целях расширения интегративных, инфраструктурных и материально-технических возможностей для реализации программ по учебному предмету «Физическая культура»;

- продолжить работу по развитию сети школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях региона;

- совершенствовать систему подготовки и дополнительного профессионального образования руководителей и педагогических работников, учитывая: организацию курсов повышения квалификации для педагогических работников, занятых в деятельности школьных спортивных клубов (в.т.ч. по тематике менеджмента и маркетинга); результаты мониторинга, в части выявления индивидуальных образовательных запросов учителей физической культуры к повышению уровня своих профессиональных компетенций; региональные и муниципальные особенности и приоритеты в области физической культуры и спорта в процессе реализации дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации).